

Вх № 1609
« 30 » марта 2023 г.
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»
_____ Т.Х. Идиятуллин



Утвержден:
Заведующий МДОБУ детский сад
«Ладушки» с. Чесноковка
А.А. Никандрова



Приказ № 39 – ОД от 31.03.2023 г.

Принят:

На _____ общем собрании работников
МДОБУ детский сад «Ладушки»
с. Чесноковка
Протокол № 2 от 31.03.2023

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Ладушки» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

за 2022 г.

Процедуру самообследования образовательной организации МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка (ДОО)

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	2015 год
Юридический адрес	450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, район, с. Чесноковка, ул. Южная, 21/1
Телефон	(347) 292-73-72
Адрес электронной почты:	ladushki-chesnokovka@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет:	https://dsladushki.02edu.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Никандрова Анна Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4828 от 04.07.2017. серия 02Л01 № 0006572

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

09.10.2015 г. серия 02 № 007324153

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

09.10.2015 г. серия 02 № 007324154

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Ладушки» с.Чесноковка 17.11.2015 г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2040 от 20.11.2015 г. Устав МДОБУ детский сад «Ладушки» с.Чесноковка соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- устав
- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда работников
- положением об общем собрании работников
- положение о педагогическом совете
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

III. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. В учреждении по

инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники. Органы управления, действующие в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в коллективе	- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий ДОО Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4.1. Контингент воспитанников ДОО

Состав воспитанников

С 1 января по 31 августа 2022 года функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 269 воспитанников.
 С 1 сентября по 31 декабря 2022 года функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 246 воспитанников.

В мае 2022 г. в школу выпущено 56 дошкольников. С ноября 2022 года функционируют 2 полилингвальные группы с изучением башкирского английского языков, которые посещают 74 воспитанника старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Были укомплектованы все возрастные группы.

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива

6 групп:

группа раннего возраста (2-3 года) – 1 (43 детей)

2 младшая группа (3-4 лет) – 1 (37 детей)

Средняя группа (4-5 лет) – 2 (41+40 детей)

Старшая группа (5-6 лет) – 1 (37 детей)

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 (48 детей)

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

4.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, содержание обязательной части Программы разработана с учетом программы «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной

программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МДОБУ детский сад «Берёзка» с. Чесноковка

ЦО Спутник

МОБУ СОШ с. Чесноковка им. Горчилина

Амбулатория с. Чесноковка

Пожарная часть с. Чесноковка

«Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан»

«Федеральный институт современного образования» - ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ с. Чесноковка им. Горчилина. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, отслеживается адаптация выпускников детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
9. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15.
10. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ.

13. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ.

14. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация детского сада поддерживала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 введенные в 2020 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

4.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Социально-коммуникативное развитие	86
Речевое развитие	82
Познавательное	86
Физическое развитие	86
Художественно-эстетическое развитие	82
Итого	84,4

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ*

4.4. Дополнительное образование

С января по май 2022 года в ДОУ работали кружки по направлениям:

Познавательное развитие:

- «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет). Воспитатель Асадуллина Г.Р.
- «Скорочтение» (для детей 5-7 лет). Воспитатель Трофимова Е.А.
- «Любознателька» - экспериментальная деятельность (для детей 4-5 лет). Воспитатель Мамаева Е.А.

«ТИКО-моделирование» (для детей 5-7 лет). Воспитатель Ефремова В.Д.

«Изобретатели», робототехника (для детей 5-7 лет). Старший воспитатель Сорокина Т.И.

Сенсорное развитие малышей:

- «Говорящие пальчики» (для детей 2-3 лет). Воспитатель Латыфская Ф.Я.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Обучение детей игре на блокфлейте» (для детей 5-7 лет). Музыкальный руководитель Артамонова Е.Б.

«Изобретатели», робототехника (для детей 5-7 лет). Старший воспитатель Сорокина Т.И.

«Волшебный мир», мультстудия (для детей 5-7 лет). Воспитатель Батура О.А.

Физическое развитие:

- «Тхэквондо» (для детей 5-7 лет). Педагог дополнительного образования Закирова И.Т.

С октября по декабрь 2022 года в ДОУ работали кружки по направлениям:

- «Развивайка», (для детей 4-5 лет). Воспитатель Асадуллина Г.Р.
- «Скорочтение» (для детей 5-7 лет). Воспитатели Мамаева Е.А.
- «Академия дошкольных наук» - экспериментальная деятельность (для детей 5-7 лет). Воспитатель Мамаева Е.А.

«ТИКО-моделирование» (для детей 5-7 лет). Воспитатель Ефремова В.Д.

«Изобретатели», робототехника (для детей 5-7 лет). Старший воспитатель Сорокина Т.И.

«Волшебный мир», мультстудия (для детей 5-7 лет). Воспитатель Батура О.А.

«ТРИЗ». Воспитатель Батура О.А.

Сенсорное развитие малышей:

- «Говорящие пальчики» (для детей 2-3 лет). Воспитатель Латыфская Ф.Я., Кутищева С.В.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Обучение детей игре на блокфлейте» (для детей 5-7 лет). Музыкальный руководитель Артамонова Е.Б.

Физическое развитие:

- «Тхэквондо» (для детей 5-7 лет). Педагог дополнительного образования Закирова И.Т.

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 182 детей, что составляет 70,5 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка.

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 70,5 % процентов воспитанников. В следующем году разнообразить направления и увеличить количество кружков.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса
23.09.2022	Мастер-класс по финансовой грамотности. Асадуллина Г.Р. и Мельникова В.В.
12.10.2022	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый». Участвовало 8 детей
06.09.22 – 15.10.22	Конкурс детских рисунков среди детей дошкольного возраста «Мой родной Башкортостан»
25.10.22 – 25.11.22	Творческий конкурс детских поделок и рисунков, посвященный Дню Матери «Подарок маме покупать не станем – сделаем с папой своими руками!»
01.12.- 17.12.22	Проведение смотра-конкурса «Лучшее оформление группы и приемной к Новому году» и конкурса новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя сказка»
01.02.- 07.03.22	Конкурс творческих поделок «Умелые ручки», посвященный празднованию 23 февраля и 8 марта

05.04. – 29.04.22	Конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается...»
Сентябрь 2022	Творческий конкурс рисунков и поделок среди педагогов, воспитанников и родителей «Осенний калейдоскоп»
Сентябрь 2022	Выставки открыток и поздравлений ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»
Сентябрь 2022	Локальный конкурс «Куклы своими руками»
19.10.2022	Конкурс рисунка «Милая мамочка моя»
28.12.2022	Смотр-конкурс на «Лучшее оформление группы к Новому году»

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Сентябрь 2022	ДДТ. Районный конкурс детского рисунка «Вспоминая лето...»	Сухоруков Саша (Мельникова В.В.).	1 место
		Бикбаев Ильхан (Асадуллина Г.Р.).	2 место
		Борщова Елизавета (Мамаева Е.А.)	2 место
19.12.2022	ДДТ. Районный конкурс детского рисунка «Милая мамочка моя».	Сатаев Арсений (Мамаев Е.А.)	1 место
22.02.2022	ДДТ, II районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу».	Группа «Солнышко» (Батура О.А.); Хафизов Ильдар (Мамаева Е.А.); Хисамутдинов Илья (Мамаева Е.А.), Латыпова Амина, Бураканов Эмир, Каримов Роман (Асадуллина Г.Р.),	Диплом Диплом Сертификаты
Март 2022	Муниципальный открытый конкурс юных дарований «Весенняя капель»	2	
06.12.2022	Онлайн-фестиваль исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» среди воспитанников и педагогов ДОУ	Шаймухаметова Василина, Асабина Алёна, Борщова Лиза, Рафиков Рамзан, Бакиева София	Лауреаты фестиваля

Республиканские конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
05.04.2022	Башконкурс. «Птицы-наши друзья».	Мусалимова Ильмина (Халиуллина Е.Б.), Карачурина Карина (Асадуллина Г.Р.),	Дипломы победителей 3 место

		Батталов Демид (Мамаева Е.А.), Шалганова Алёна (Халиуллина Е.Б.), Нигматзянов Тамирлан (Халиуллина Е.Б.).	
	Башконкурс «Космос без границ»	6 участников	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь».	Латыпова Амина (Асадуллина Г.Р., – 2 место Нигматзянов Хантемир (Кутищева С.В.), Фазлетдинов Амирхан (Латыфская Ф.Я.), - Никandroва Алиса (Никандрова А.А.), Гарифуллин Дамир, Хасанов Амир (Ефремова В.Д.)	1 место в номинации «Художественно- изобразительное искусство» 2 место в номинации «Технические виды работ» 3 место в номинации «Пожарный уголок»
Сентябрь 2022	Республиканский центр культуры учащейся молодежи. Грамота Республиканского конкурса декоративно- прикладного творчества «Моя театральная кукла» в рамках реализации проекта май 2022	Фазлетдинов Амирхан, Балаев Никита	Грамота
15.09.2022	Республиканский конкурс рисунков «Моё безопасное детство»	Рафиков Рамзан	Грамота
15.09.2022	Республиканский конкурс поделок «Правила жизни на дороге»	Уразбахтин Богдан Уразбахтина Милана	Грамота

Всероссийские конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
27.01.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Асадуллина Г.Р. - 6 детей Никандрова А.А. – 1 реб.	
20.01.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский	Асадуллина Г.Р. – 2 реб.	Благодарственное письмо

	творческий конкурс «День Снеговика».		
Январь 2022	РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ). Сертификат Победителя заочного этапа в направлении «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском, языке», проведенного в рамках международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка, проводимого ФИРО РАНХиГС	Каримов Роман.	Сертификат Победителя
01.02.2022	VI Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества»	Мельникова В.В. (Рафикова Эмилия – Ефремова В.Д. Полякова Настя	1 место 1 место
03.02.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ».	Мамаева Е.А. дети - 1 место. Батталов Демид, Хайруллин Дамир., Субханкулова Эрика, Минуллина Афина. Аптыкаев Захар, Силаев Миша	Благодарственное письмо 1 место 2 место
01.02.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев».	Асадуллина Г.Р. Латыпова Амина-Мусалимова Альмина Старухина Марина	2 место 1 место 2 место
24.02.2022	VI Всероссийский конкурс «Надежды России».	Субханкулов Камиль Трофимова Е.А.	Диплом 1 степени победитель
24.02.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23-февраля – День защитника отечества» 24.02.2022	Мельникова В.В. (дети: Мельникова Вика, Алексеев Арсений, Шагарова Сабина). Никандрова А.А. (Никандрова Алиса) Латыфская Ф.Я. (Никандрова Алиса, Махиянова Малика) Батура О.А. (Хасанов Амир, Полякова Настя)	1 место 1 место 2 место
03.03.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Кутищева С.В. (ребёнок Муфтахов Эридан)	1 место

	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Аппликация» «Букет для мамы»		
10.03.2022	Высшая школа делового администрирования. Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон».	Нигматзянов Тамирлан Залилова Айлина Рябова Рената Мухитова Ралина Черепанова Виктория Мусалимова Альмина	Благодарственное письмо Асадуллиной Г.Р. 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
17.03.2022	Высшая школа делового администрирования. Благодарственные письма за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных»	Асадуллина Г.Р. (дети- Семёнов Степан Гришина Вера Титов Петр Ващук Милана Кутищева С.В. (дети – Мусалимова Альмина Хайретдинова Амелия Мельникова В.В. (дети – Мельникова Виктория).	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
15.03.2022	Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием.	Диплом куратора Ефремовой В.Д. (ребёнок- Титова Таисия)	лауреат 1 степени
Март 2022	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии г. Чайковского. Диплом призёра X межрегионального конкурса на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима».	Гильманшина Варвара. Воспитатель Латыфская Ф.Я.	Призёр
18.03.2022	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны».	Трофимова Е.А. (дети: Полякова Екатерина, Бураканова Айлин	Дипломы 1 степени
04.03.2022	Школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта».	Никандрова Алиса, Никандрова А.А.	1 место
07.04.2022	Школа делового	Асадуллина Г.Р. Дети	1 место

	администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».	Вашук Милана, Бураканов Эмир. Латыпова Амина, Мухитова Ралина, Демина Арина. Ефремова В.Д. Назаров Артур	2 место 1 место
14.04.2022	Школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто Космос».	Мельникова В.В. – Мельникова Вика, Алексеев Арсений, Батура О.А. - Искандарова Карина, Ефремова В.В. – Назаров Артур Огородникова Арина	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
29.12.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Киекбаева Эмилия Соткин Алексей (Латыфская Ф.Я.) Шарафутдинов Данил (Асадуллина Г.Р.)	1 м., грамота 1 м., грамота 1 м., грамота

Международные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Апрель 2022	Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку».	Шабрина Настя. Воспитатель Мамаева Е.А.	Победитель (диплом 2 степени)

Районные конкурсы и фестивали для родителей

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
13-30.09.2022	«Куклы своими руками»	Малахова Олеся Юрьевна	Лауреат конкурса

Районные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
13-30.09.2022	«Куклы своими руками»	Асадуллина Г.Р.	Дипломант конкурса
21.09.2022	Районный фестиваль педагогических династий ко Дню воспитателя	Мамаева Е.А. Кутищева С.В.	Лауреат Лауреат
06.10.2022	Районный фестиваль «Мой край родной» ко Дню Республики Башкортостан среди сотрудников ДОУ	Галиева Э.А.	Дипломант фестиваля
06.12.2022	Онлайн-фестиваль исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» среди воспитанников и педагогов ДОУ	Мамаева Е.А. Галеева Э.А. Латыфская Ф.Я.	Лауреаты фестиваля

		Халиуллина Е.Б. Артамонова Е.Б.	
14.12.2022	Районный конкурс «Дидактические пособия по изучению родного языка» среди национальных, билингвальных, полилингвальных групп ДОУ	Кутищева С.В.	Дипломант конкурса
14.12.2022	Районный конкурс «Дидактические пособия по изучению родного языка» среди национальных, билингвальных, полилингвальных групп ДОУ	Мамаева Е.А.	Лауреат конкурса
14.12.2022	Конкурс сказительного мастерства «Добрые сказки».	Мамаева Е.А., Ефремова В.Д., Мельникова В.В., Латыфская Ф.Я., Трофимова Е.А.	Лауреаты конкурса
14.12.2022	Конкурс сказительного мастерства «Добрые сказки». Номинация «Терапевтические сказки»	Халиуллина Е.Б.	Дипломант конкурса

Республиканские конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Сентябрь 2022	Республиканский центр культуры учащейся молодежи. Грамота Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла» в рамках реализации проекта май 2022	Никандрова А.А. Халиуллина Е.Б. Латыфская Ф.Я.	Грамота
28.10.2022	Фонд президентских грантов. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Диплом 1 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Артамонова Е.Б.	Победитель Регионального этапа в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»

Всероссийские конкурсы для педагогов (значимые только)

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
15.08.2022	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».	Сорокина Т.И.	Диплом победителя 2 степени
24.08.2022	Академия народной энциклопедии.	Сорокина Т.И.	Диплом

	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс «Краеведы России».		победителя
	Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс «Старт инноваций». 08.09.2022	Сорокина Т.И.	Диплом победителя 1 степени

Международные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
28.12.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для педагогов «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление группы»	Асадуллина Г.Р.	1 место

Мероприятия, проведённые в ДОУ

Дата	Мероприятие	С кем проводилось
01.09.2022	День Знаний	Ст, подг. группы
02.09.2022	Единый день ПДД	Все возрастные группы
08.09.2022	Международный день грамотности	Все возрастные группы
09.09.2022	День национального костюма	Все возрастные группы
09.09.2022	Новые приключения Колобка. Кук.театр	Все возрастные группы
13.10.2022	Республиканский Фестиваль инновационных площадок «Педагог-новатор»	Республ.мероприятие
14.10.2022	Педагогический университет им. М.Акмуллы «Пленарное заседание по итогам Фестиваля	Республ.мероприятие
17.10.2022	День рождения детского сада, открытие площадки	Все возрастные группы
21,25,26.10.2022	Осенние утренники	Все возрастные группы
22,23,26,27.12.2022	Новогодние утренники	Все возрастные группы

Республиканские мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Тема
1	13.10.2022	Республиканский Фестиваль инновационных площадок «Педагог-новатор» Спикеры Фестиваля: Мамаева Е.А., Батура О.А., Кутищева С.В., Асадуллина Г.Р., Артамонова Е.Б., Сорокина Т.И.	«Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольной образовательной организации»
2	14.10.2022	Педагогический университет им. М.Акмуллы «Пленарное заседание по итогам Фестиваля	
3	28.11.2022	Село Зилаир. Зональная выездная сессия ресурсного центра	Формирование банка лучших инновационных

		«Зауралье.ру». участник Сорокина Т.И.	практик, поддержка и распространение идей инновационного педагогического опыта
--	--	--	---

Федеральные мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Тема
1	2-3 ноября 2022	Международная научно-практическая конференция. Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области. Администрация г.о.г. Бор Нижегородской области. ФИСО. ЭЛТИ-КУДИЦ	«Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве» Участники: Никандрова А.А., Сорокина Т.И., Мамаева Е.А., Асадуллина Г.Р.

- В период с 15.04.2022 по 30.05.2022 в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 152 родителя, получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 99 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- воспитателей – 8.

Всего педагогов: 12

6.1. Состав педагогов по образованию (в %)

Высшее образование педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Среднее профессиональное	Средне-специальное педагогическое	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
8	0	0	4	0
66,6 %	0	0	33,3 %	0

6.2. Состав педагогов по квалификационной категории (в %)

Высшая	Первая	На соответствие с занимаемой должности	Без категории
8	3	0	1
66,6 %	25 %	0	8,3%

6.3. Состав педагогов по стажу педагогической работы (в%)

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 25 лет	25 и более лет
	2	3	4	3
	16,6 %	25 %	33,3 %	25 %

6.4. Курсы повышения квалификации в 2022 календарном году

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов
1	Мельникова Валентина Викторовна	Воспитатель	- Развивающие игры Воскобовича.	2
			«Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022	72
			- «Высшая делового администрирования». КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 16.03.2022 – 28.03.2022	72
2	Асадуллина Гульназ Ришатовна	Воспитатель	- ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 14.02. – 14.04.2022	72
			- Развивающие игры Воскобовича.	2
			«Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022	72
3	Батура Ольга Алексеевна	Воспитатель	- ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 14.02. – 14.04.2022	72
			- Развивающие игры Воскобовича.	2
			«Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022	72

4	Мамаева Елена Алексеевна	Воспитатель	- Развивающие игры Воскобовича. «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022 - ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 14.02. – 14.04.2022	2 72
5	Ефремова Валентина Дмитриевна	Воспитатель	- Развивающие игры Воскобовича. «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022 - ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 14.02. – 14.04.2022	2 72
6	Халиуллина Елена Борисовна	Педагог - психолог	- АНО ДПО «Академия развития образования», г. Уфа. КПК «Профессиональная компетентность педагога- психолога в условиях реализации ФГОС», 10.01.2022 – 04.02.2022 - ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM- образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа, 14.02. – 14.04.2022	72 72
7	Латыфская Фануза Ягафаровна	Воспитатель	- Развивающие игры Воскобовича. «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый Лес», 02.02.2022	2

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Конкурсы для педагогов в 2022 календарном году

В течение года педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы ДОУ	
Название конкурса	Кол-во участников
Конкурс видеороликов «STEM-образование в детском саду».	7
Смотр – конкурс «Лучший уголок книги»	8
Конкурс «Сюжетно-ролевые игры в детском саду»	8
Конкурс «Лучший физкультурный уголок в детском саду»	8
Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	8
Районные конкурсы	
Конкурса профессионального мастерства «Педагог года ДОУ – 2021».	1
Лауреат конкурса Асадуллина Г.Р.	
Конкурс видеороликов в формате музыкально-литературной гостиной «Мой край родной» ко Дню Республики Башкортостан	4
Музыкально –литературная гостиная «Я люблю тебя, жизнь!»	1
«Книга - мой детский сад» среди дошкольных образовательных	3

учреждений»	
Районный онлайн – фестиваль «Мой край родной!»	9
Смотр – конкурс образовательных учреждений МР Уфимский район РБ «Новогодние настроения (в формате онлайн)»	4
Районный фестиваль по Чирлидингу, Никандрова А.А. (команда воспитанников «Тигрята»)	1
Республиканские конкурсы	
Республиканский онлайн –конкурс по сказительскому мастерству «Бабушкины сказки»	3
Республиканский конкурс видеоклипов «Слава добрым Врачам»	2
Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» среди работников ДОО	2
«Башконкурс» «Традиции живая нить». 1 место. Трофимова Е.А. 2 место – Гибазова Р.Р.	2
Республиканский педагогический центр «Башконкурс». Презентация «Путешествие в мир профессий». «Наша семейная традиция». Мамаева Е.А. – 2 место, Кутищева С.В. – 3 место	2
IV Республиканском Фестиваль – конкурс «Цветок дружбы», посвящённый празднованию Десятилетия детства в РФ»	1
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Дары золотой осени»	1
Палитра радости». Всероссийский творческий конкурс «Осенних листьев хоровод»	5
«Палитра радости». Всероссийский творческий конкурс «Нарисуем радость»	4
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённому Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	3
Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Синичкин День»	3
Международные конкурсы	
Евразийский институт развития им. Януша Корчака. Диплом победителя (1 место) международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании». г. Москва Асадуллина Г.Р.	1
Выступления педагогов	
Мероприятие	Тема выступления
РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов ДОУ в онлайн формате	«Кинезиология в работе с детьми дошкольного возраста»
РМО старших воспитателей. Сорокина Т.И.	«STEM-образование в ДОУ»
РМО воспитателей «Марафон педагогических идей» Мельникова В.В. мастер-класс	«Многофункциональные дидактические пособия в работе с детьми дошкольного возраста».
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, марафонах, форумах	
Мероприятие	Тема
Всероссийский форум «Воспитатели России». Салон образования ММСО. Фонд президентских грантов. Воспитатели: Мельникова В.В., Ефремова	«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха».

В.Д., Батура О.А.	
Всероссийский методический марафон Сорокина Т.И., Батура О.А.	«Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растём будущих инженеров (лучшие практики)»
ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», участие в форсайт-сессии ФИСО Сорокина Т.И.	«Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия».
Мероприятия, проведенные на базе ДОУ	
Мероприятие	Тема
Фестиваль «Шежере»	«Моя родословная»
Социальная акция «Бессмертный полк»	

Экспериментальная деятельность

Тема инновационной экспериментальной площадки: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы» (на примере парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»).

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направлена на апробацию и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (далее - Программа) с целью формирующего оценивания эффективности материалов методического комплекса по организации работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Инновационная деятельность направлена на создание условий реализации комплекса практических разработок по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного и начального общего образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и начального общего образования (далее – ФГОС ДО и ФГОС НОО).

Инновационная деятельность направлена на создание методических рекомендаций и практических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций и начальных школ по внедрению инновационной парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательную практику на основе материалов методического комплекса Программы.

Актуальность проблемы и новизна деятельности

Актуальность проблемы обусловлена противоречием между содержанием - реализацией образовательного процесса и социокультурным вызовом на современном этапе развития общества, что соответствует задачам Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования», а в частности «формирование гибкой, подотчетной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации», «модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей...Она предусматривает внедрение современных стандартов общего образования, обновления содержания, технологий и материальной среды образования...»

Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста в студийно-кружковой деятельности. Но, предложенное содержание также может дополнять обязательную часть основной общеобразовательной программы организации и являться содержанием дополнительного образования.

Уникальность Программы заключается в том, что она комплексно обеспечивает модернизацию образования по содержанию, технологии, форме организации и материальной среде. Тем самым, создавая предпосылки продолжения политехнического и естественно-научного образования далее в средней школе и в ВУЗе.

Новизна исследования заключается:

- в подборе и апробации диагностических методик, позволяющих определить динамику развития интеллектуальных способностей дошкольников и младших школьников в условиях реализации парциальной модульной программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- в апробации оборудования для реализации парциальной модульной программы STEM-образования детей младшего школьного возраста;
- в создании методических рекомендаций и практических разработок для реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- в определении педагогических условий эффективной организации STEM-образования в дошкольных образовательных организациях и начальной школе в контексте преемственности указанных уровней образования;
- в организации курсов повышения квалификации для преподавателей;
- во включении родительского сообщества в социальное партнерство по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Предпосылки:

Необходимость и целесообразность реализации федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Успешный опыт работы в статусе инновационных площадок.

Информационная и материально-техническая база образовательных организаций – участников инновационной площадки.

Кадровый потенциал образовательной организации.

Опыт сотрудничества с образовательными организациями, в том числе в рамках работы инновационных площадок.

Актуальные и перспективные ожидания, потребности государства и общества от образования.

Отсутствие практики внедрения программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в Башкортостане.

Отсутствие практики апробации программы STEM-образования для детей младшего школьного возраста.

Возможность интеграции образовательных модулей парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Возможность осуществления оценки эффективности реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Концепция инновационной деятельности

Основные идеи:

1. Скоординировать усилия государства и общества по согласованию и реализации программ: Национальная доктрина образования РФ до 2025 года, Федеральная программа работы с одаренными детьми и др.

2. Выполнение государственного заказа на раннюю профориентацию и создание условий для развития кадрового потенциала в естественно-научной и технической сферах.
3. Стратегическая кадровая политика – воспитание лидеров для современного быстроменяющегося технократического общества.
4. Создание опыта конструирования образования как социальной деятельности, ведущей к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.
5. Теория детоцентризма, провозглашающая мысль о том, что в центре любых государственных решений и политических программ должна находиться идея детства.

Объект инновационной деятельности

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.

Предмет инновационной деятельности

Разработка, апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках организации образовательного процесса.

Цель инновационной деятельности

Создание условий для разработки, апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках организации образовательного процесса.

Координацию инновационной деятельности осуществляет ответственный исполнитель инновационной площадки.

Деятельность	инновационной	площадки	предполагает	три	этапа:
подготовительный	(аналитический	этап)	– май	2021 – сентябрь	2022 гг.,
основной	(этап реализации)	– сентябрь	2022 – май	2023 гг.,	
заключительный	(подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2022/2023 учебный год.				

Основные задачи инновационной деятельности

1. Анализ методологических основ:
 - развития интеллектуальных способностей в возрастном аспекте;
 - нормативно-правовой базы организации образовательной среды в контексте требований ФГОС ДО и ФГОС НОО;
 - организации познавательной деятельности дошкольников и младших школьников;
 - состояния научно-технического творчества на уровне дошкольного и младшего школьного уровней образования.
2. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
3. Разработка диагностического инструментария и проведение исследования с целью отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности.
4. Апробация оборудования для реализации парциальной модульной программы STEM-образования детей младшего школьного возраста.
5. Анализ результатов инновационной деятельности.
6. Создание методических рекомендаций и практических разработок по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе ДОО и начальной школы.
7. Разработка программы диссимилиации опыта внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Внедрение программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс ДОО и начальной школы позволит:

- повысить уровень развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- оценить эффективность реализации Программы при организации образовательной деятельности в ДОО и начальной школе;
- оптимизировать содержание образовательных модулей и механизм их интеграции в познавательной деятельности дошкольников и младших школьников;
- разработать методические рекомендации и практические разработки по реализации модульного подхода к организации образовательной деятельности в условиях образовательной организации;
- оценить эффективность Программы как средства развития интеллектуальных способностей указанных возрастных групп.

Состав участников инновационной деятельности

Руководители, педагоги и другие сотрудники МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка, «Ассоциация педагогов и родителей Республики Башкортостан», авторы методического комплекса для организации развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования, научные сотрудники ФИСО «ЭЛТИ-КУЛИЦ», родители (законные представители) воспитанников.

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством.

Материально-техническое обеспечение

Рекомендуемая программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» развивающая предметно-пространственная среда по каждому образовательному модулю, которую обеспечивает ресурс ДОО и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности в соответствии с разработанными критериями.
Предоставление регулярной обратной связи об использовании образовательных модулей, о ходе процесса апробации и внедрения Программы.

Научная значимость

Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования.

Практическая значимость

Внедрение в практику работы педагогов ДОО и начальной школы методический комплекс для организации работы по Программе.

Обоснование эффективности Программы при включении в деятельность образовательных организаций.

Разработка методических и практических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных организаций и начальной школы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Предложения по внедрению результатов в массовую практику

Обеспечение публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов инновационной деятельности в работу дошкольных образовательных организаций и начальных школ субъектов Российской Федерации, в частности в работу образовательных организаций города Уфимского района, Республики Башкортостан.

Вывод: В ДОО создана педагогически целесообразная, научно-творческая, развивающая среда. Организована работа образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника» кружок «Изобретатели», «Мультстудия «Волшебный мир», Экспериментальная студия «Любознайка». Родители воспитанников знакомятся с информацией по организации работы в ДОО по STEM-образованию. Педагоги делятся опытом работы с коллегами Уфимского района и Республики Башкортостан.

Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
Обязательная часть	
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплексная программа «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства». Уфа, 2016 г
	Г.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова, «Земля отцов», программа – руководство, издательство ИРО РБ, 2016 г.
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2016.-144с.
Познавательное развитие	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.-2-е изд. перераб.и доп.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-112 с.
	Парциальная модульная программа «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторы Программы: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
	Денисова Д. «География для малышей» - М: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2020
	«География для малышей» – серия книг "Школа семи гномов" - это развитие и обучение детей, комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу.
	Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, «Организация опытно-экспериментальной деятельности», методическое пособие. Изд. 3-е, исправл. – Волгоград: Учитель, 2012
	Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду», М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников»
	Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»
Художественно-эстетическое развитие	И.В. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство», методическое пособие, издательство ООО «Детство-Пресс», 2015
	Лыкова И.А. Парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир», Москва 2016.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы ООД

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- LEGO-центр;
- Кабинеты «Мультстудия» и «Робототехника»;
- Кабинет «Любознайка» - экспериментальная деятельность;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовая для продуктов.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ

созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ухаживаем за яблоневым садом, посаженным в честь Победы в Великой Отечественной Войне;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 8 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 8 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

	Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения.
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с

	размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, Имеются трёхуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями воспитанников. Оценка материально –технического оснащения детского сада соответствует нормам, капитальный ремонт не требуется.

IX. Выводы по итогам самообследования ДОО

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме.

X. Цели, задачи и направления развития ДОО

По итогам работы ДОО за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Х. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Ладушки» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек 66,6%
1.8.2	Первая	3 человека 25 %
1.8.3.	На соответствие с занимаемой должности	0 человека 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16,6 %
1.9.2.	5 – 10 лет	3 25 %
1.9.3.	10 – 25 лет	4

		33,3 %
1.9.2	25 и более лет	3 27,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 257 4,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,41 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	493,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью:

(38) тридцать восемь листов
Заведующий МДОБУ детский сад
«Аладушки» с. Чесноковка

Никандрова А.А.

